

# Formação Inicial de Enfermeiros(as) Orientadores(as) de Ensino Clínico: **Análise reflexiva sobre 10 edições**

Ana Filipa Poeira, Ana Lúcia Ramos, Andreia Ferreri Cerqueira, Guida Amaral, Fernanda Gomes da Costa Marques, Diana Arvelos Mendes, António Freitas, Lucília Nunes

Escola Superior de Saúde – Departamento de Enfermagem - [ana.poeira@ess.ips.pt](mailto:ana.poeira@ess.ips.pt)

## INTRODUÇÃO

A formação de enfermeiros(as) orientadores(as) de ensino clínico (EOEC) é fundamental para garantir a qualidade da aprendizagem em contexto clínico no Curso de Licenciatura em Enfermagem (CLE). O Curso de Formação Inicial para Enfermeiros(as) Orientadores(as) de Ensino Clínico (CFIEOEC), promovido pela Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal (ESS/IPS), foi criado no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) com o objetivo de capacitar EOEC para uma supervisão clínica baseada em modelos de ensino-aprendizagem centrados no perfil de competências do/da estudante do CLE.

## ESTRUTURA DO CURSO

O curso tem **2 ECTS** e uma carga horária de **54 horas**, sendo realizado em formato online. Atualmente, está estruturado em 6 módulos, totalizando 18 horas síncronas, e abordando competências pedagógicas, comunicacionais e avaliativas dos/das EOEC.

### Estrutura do Curso:

- Módulo I: Curso de Licenciatura em Enfermagem na ESS-IPS. Perfil de competências do/da estudante;
- Módulo II: Competências do/da enfermeiro(a) orientador(a) e modelos de aprendizagem;
- Módulo III: Reflexão, *Feedback* e *Feedforward*;
- Módulo IV: Competências comunicacionais e relacionais na aprendizagem clínica;
- Módulo V: Avaliação: critérios de sucesso e insucesso;
- Módulo VI: Apresentação de trabalhos (resolução de situações de aprendizagem clínica) e avaliação.

Entre as estratégias utilizadas, destacam-se:

- Reflexão crítica;
- Feedback* estruturado;
- Construção de situações com respetivo plano de ação para resolução.

**CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA ENFERMEIROS(AS) ORIENTADORES(AS) DE ENSINO CLÍNICO**

Nº de Créditos: 2 ECTS  
 Nº de Horas do Curso Total: 54h (18 horas de contacto, 36 horas de trabalho autónomo)

**Destinatários:**  
 40 Enfermeiros(as) orientadores(as) de ensino clínico, no âmbito dos contextos clínicos do Curso de Licenciatura em Enfermagem da ESS/IPS contextos clínicos.

**Objetivos de Aprendizagem / Competências:**  
 No final do curso, o/a formandado(a) deve ser capaz de:  
 - Identificar o perfil de competências do/da estudante do CLE;  
 - Analisar as competências do/da enfermeiro(a) orientador(a);  
 - Aplicar, em contexto simulado, estratégias promotoras de aprendizagem clínica.

Módulos	Dados de sessões síncronas
Módulo I Curso de Licenciatura em Enfermagem na ESS-IPS. Perfil de competências do/da estudante	6 de março, 14:00-17:00 Prof. Andreia Cerqueira
Módulo II Competências do/da enfermeiro(a) orientador(a) e modelos de aprendizagem	13 de março, 14:00-17:00 Prof. Guida Amaral
Módulo III Reflexão, Feedback e Feedforward	20 de março, 14:00-17:00 Prof. Fernanda Gomes da Costa Marques
Módulo IV Competências comunicacionais e relacionais na aprendizagem clínica	28 de março, 14:00-17:00 Prof. Diana Arvelos Mendes
Módulo V Avaliação: critérios de sucesso e de insucesso	4 de abril, 14:00-17:00 Prof. Ana Filipa Poeira
Módulo VI Apresentação de trabalhos (resolução de situações de aprendizagem clínica) e avaliação	11 de abril, 14:00-17:00 Equipa Docente

Inscrição [AQUI](#)  
 Coordenação: Diana Arvelos Mendes ([diana.mendes@ess.ips.pt](mailto:diana.mendes@ess.ips.pt))

Departamento de Enfermagem

ESS/IPS  
 Campus do IPS Estefanilha  
 2914-503 Setúbal  
 Telefone: +351 265 709 300  
[info@ess.ips.pt](mailto:info@ess.ips.pt)  
[www.ess.ips.pt](http://www.ess.ips.pt)

Figura 1: Flyer com estrutura do CFIEOEC. Fonte: Documentos de trabalho do Curso, equipa pedagógica.

**1ª Edição**  
 Coordenação: Ana Lúcia Ramos  
 Início: 7 de janeiro 2022  
 Término: 11 de fevereiro 2022  
 2 ECTS

**5ª Edição**  
 Coordenação: Ana Filipa Poeira  
 Início: 24 de março de 2023  
 Término: 28 de abril de 2023  
 2 ECTS

**10ª Edição**  
 Coordenação: Diana Arvelos Mendes  
 Início: 6 de março de 2025  
 Término: 11 de abril 2025  
 2 ECTS

Figura 2: Flyers da 1ª, 5ª e 10ª edição do CFIEOEC. Fonte: Documentos de trabalho do Curso, equipa pedagógica

## RESULTADOS E EVOLUÇÃO

Desde a sua criação, no ano letivo 2021/2022, o Curso tem evoluído ao longo das edições, integrando melhorias metodológicas com base no **feedback dos/das participantes e nas exigências emergentes da supervisão clínica**.

- **10 edições concluídas;**
- **410 enfermeiros(as) formados(as);**
- **Abrangência em contextos hospitalares e da comunidade;**
- **Satisfação elevada dos/das participantes.**

### Exemplo de frases avaliativas do Curso:

- “Curso bem estruturado, com conteúdos relevantes para a supervisão clínica.”;
- “A dinâmica das sessões síncronas e a partilha de experiências foram aspetos muito positivos.”;
- “O Curso contribuiu para uma orientação com maior qualidade e segurança.”;
- “Sugiro mais momentos de discussão de casos reais para aprofundamento das aprendizagens.”.

## REFERÊNCIAS

- Amaral, G., & Figueiredo, A. S. (2023). How to choose a preceptor: aspects to consider based on a grounded theory study. *BMC nursing*, 22(1), 90. <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01240-w>
- Benner, P. (2001). *From novice to expert: Excellence and power in clinical nursing practice*. Prentice Hall.
- Jokelainen, M., Turunen, H., Tossavainen, K., Jamookeeah, D., & Coco, K. (2011). A systematic review of mentoring nursing students in clinical placements. *Journal of Clinical Nursing*, 20(19-20), 2854-2867. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2702.2010.03571.x>

## DESAFIOS e PERSPETIVAS FUTURAS

Apesar dos avanços, alguns desafios persistem:

- **Reestruturação das Unidades Locais de Saúde**, podendo impactar na disponibilidade de vagas para ensino clínico;
- **Elevado turnover de enfermeiros(as)**, comprometendo a continuidade da supervisão por EOEC formados(as) e experientes;
- **Sustentabilidade do Curso**, uma vez que o financiamento pelo PRR já terminou, tornando essencial a definição de estratégias para assegurar a continuidade e acessibilidade da formação;
- **Sugestões de melhoria**: aumento da carga horária do Curso e mais atividades interativas.

Para o futuro, será relevante a realização de um **estudo primário** que avalie a **perceção dos enfermeiros(as) e estudantes** sobre o impacto do curso na qualidade da supervisão clínica, permitindo otimizar estratégias pedagógicas e assegurar a continuidade da formação de EOEC.



SCAN ME